

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Трошева Г.Н.  
муниципального образования Кущевский район

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом  
Совете школы  
Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Супик Е.С.  
Приказ №  
от 29.08.2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования (1 – 4 классы) по ФГОС-2021 и ФОП  
на 2024 – 2025 учебный год**

Кущевский район, Краснодарский край, 2024

## **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н. (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки делятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор одного из учебных модулей данной предметной области осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не предусмотрено.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н. по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - курс «Футбол в школу», 1-2-й классы (1 час в неделю), в рамках реализации региональной специфики ООП НОО – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
  - курс «Самбо в школу», 3-й класс (1 час в неделю), в рамках реализации региональной специфики ООП НОО – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н., по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - **Спортивно-оздоровительное направление:**  
Самбо  
Футбол  
Казачьи игры
  - **Духовно-нравственное направление:**  
Разговоры о важном  
История и культура кубанского казачества
  - **Общеинтеллектуальное направление:**  
Читаем, решаем, живем

Шахматы

Кубановедение

- **Общекультурное направление:**

ОПК

Очарованные музыкой

- **Социальное направление:**

Финансовая грамотность

Школа безопасности

Разговор о профессиях

Орлята России

3. Для реализации внеурочной деятельности проводятся регулярные еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия с учащимися.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н. реализует третий час физической активности в 4 классе за счет часов спортивных секций в рамках часов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного

оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики в 4 классах оценивается по пятибалльной шкале.

Оценки, полученные обучающимися за ВПР (4-е классы), использовать в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (п.8 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 30 апреля 2024 года № 556), присвоим им вес, равный весу аналогичных школьных контрольных работ.

Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

При выставлении годовой отметки обучающимся, учитываются отметки за четверти. При равном наборе оценок по четвертям, предпочтение отдается оценке, полученной за 4 четверть.

## План – сетка часов

## **учебного плана начального общего образования (пятидневная неделя) для обучающихся 1-3 классов, реализующих ФГОС НОО-2021 в 2024-2025 учебном году**

Самбо в школу	-	-	-	1	1
Кубановедение	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Казачьи игры	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Читательская грамотность	0,5	0,5	-	-	1
Читаем, решаем, живём	-	0,5	1	1	2,5
Разговор о профессиях		0,5	0,5	0,5	1,5
История и культура кубанского казачества	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Орлята России	1	1	1	1	4
Шахматы	0,25	0,25	0,25	0,25	1
ОПК	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Очарованные музыкой	2				2
Школа безопасности	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	7	8	8	9	36

**План – сетка часов**  
**учебного плана начального общего образования (пятидневная неделя)**  
**для обучающихся 4 классов, реализующих ФГОС НОО-2009 в 2024-2025 учебном году**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>1-й класс</b>	<b>2-й класс</b>	<b>3-й класс</b>	<b>4-й класс</b>	
	<b>Учебный год</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	3,8	5	5	18,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	–	–	0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	–	–	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	–	–	2
Кубановедение		1	1	–	–	2
<b>Всего в неделю</b>		21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>нормами</b>					
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>					
Самбо в школу	1	—	—	1	2
Футбол	—	1	1	—	2
Кубановедение	—	—	1	1	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Уроки мужества	1	1	—	—	2
Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5	-	1,5
История и культура кубанского казачества	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Орлята России	0,5	0,5	0,5	1	2,5
Мой родной язык	1	—	—	—	1
Моя родная литература	1	—	—	—	1
Читаем, решаем, живём	—	1	1	1	3
Разговор о профессиях	—	—	0,5	0,5	1
Шахматы	—	—	0,5	0,25	0,75
ОПК	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
Финансовая грамотность		1	0,5	0,25	1,75
Очарованные музыкой			2		8
Школа безопасности	1	1	0,5	0,25	2,75
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	10	10	10	9	39