

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 им.Трошева Г.Н.

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 г.

№ 429

х. Красное

Об организации методической работы в 2023 – 2024 учебном году

В целях оптимизации методической работы в школе, обновления её форм и содержания, обеспечения уровня, соответствующего современным требованиям модернизации образования, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, обеспечения методического сопровождения молодых специалистов, приказываю:

1. Создать следующие методические объединения:

- социально-гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранный язык, история, физическая культура, музыка, ИЗО, технология);
- естественно-научного цикла (математика, биология, химия, физика, география, информатика и ИКТ);
- учителей начальной школы.

2. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогов:

- Силич В.В., учителя физической культуры, руководителем методического объединения социально-гуманитарного цикла;
- Дудка И.А. учителя химии и биологии, руководителем методического объединения учителей естественно-научного цикла;
- Дубовик И.Н. учителя начальных классов, руководителем методического объединения учителей начальной школы.

3. Создать методический совет школы как орган, координирующий методическую работу в школе.

4. Утвердить состав методического совета:

Председатель методического совета – Ермоленко Е.П., учитель русского языка и литературы;

Члены методического совета:

- Супик Е.С., директор школы;
- Силич В.В., руководитель методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла;
- Дудка И.А., руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла;
- Дубовик И.Н. руководитель методического объединения учителей начальной школы;
- Палагута С.В., руководитель методического объединения классных руководителей.

5. Назначить наставниками начинающих педагогов:

- Дубовик И.Н. учителя начальных классов, наставником Бахматовой Е.А. учителя начальных классов;
- Дудка И.А.. учителя химии и биологии, наставником Чопурян А.Г., учителя географии.

6. Утвердить план работы методической работы на 2023 – 2024 учебный год.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 10



Е.С. Супик

С приказом ознакомлены:

Е.А. Бахматова

И.А. Дудка

И.Н.Дубовик

Е.П. Ермоленко

В.В. Силич

С.В. Палагута

А.Г. Чопурян

Анализ методической работы ШМО учителей начальных классов 2023-2024 учебный год

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2024-2025 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы.

В 2023 – 2024 году ШМО работало над поставленными задачами в следующем составе: Оликова А.А. (1 «А» класс), Ермоленко Н.В.(1 «Б» класс), Бахматова Е.А. (2 «А» класс), Сизонец О.А. (2 «Б» класс), Булычева Т.М. (3 «А» класс), Гельфман С.Ю. (3 «Б» класс), Дубовик И.Н. (4 «А» класс), Неронова Т.В. (4 «Б» класс)

В начальной школе на конец 2023-2024 учебного года - 138 человек, 8 классов.

Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 - дневной рабочей неделе.

Обучение осуществлялось по одному варианту учебного плана: УМК «Школа России».

Тема методической работы ШМО на 2023 -2024 учебный год:
«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Основная цель работы МО начальных классов: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его обще дидактического анализа

На учебный год были определены задачи:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — проектную деятельность;

- расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя,

- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;

- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;

- продолжить работу по реализации ФГОС НОО и создать все условия для успешного введения ФГОС НОО.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям.

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам

4. Консультативная деятельности:

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Все учителя строили свою работу должным образом, повышая интерес и любовь учащихся к процессу обучения, стремление к более высоким знаниям, учили детей объективно оценивать себя, правильно говорить и излагать свои мысли. Учителя начальных классов добросовестно готовились к педагогическим советам. Администрацией школы и школьным психологом был осуществлён тематический контроль «Адаптация учащихся первых классов к школьной жизни». Выяснилось, что учителя первого класса Оликова А.А. и Ермоленко Н.В. умело, применяют методы и приёмы работы с первоклассниками в соответствии с ФГОС, которые дают положительные результаты в работе по адаптации детей. Дети быстро привыкли к новым условиям жизни, школьным требованиям, благодаря интересно построенным урокам, хорошей наглядности, доброжелательному отношению к учащимся.

Необходимо отметить активность учителей начальных классов, их стремление повышать свой профессиональный уровень. Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результат. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

Чтобы повысить уровень воспитанности разработали рекомендации:

- Привлекать к участию в коллективных делах класса, школы.

- Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.
- Формировать у учащихся ответственное отношение к учёбе, бережное отношение к результатам труда человека.
- Развивать у учащихся чувство коллективизма, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать уважительное отношение к старшим, интерес к истории, культуре, традициям и обычаям своей страны.
- Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха

I. Статистические данные по педагогическим кадрам в количественном и процентном отношении за три года:

1. Образовательный ценз педагогических кадров начальной школы:

п/п	Образование	Количество, %		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Высшее педагогическое	7– 100%	7 - 100%	8- 100%
2	Высшее	-	-	-
3	Среднее педагогическое	-	-	-
4	Нет специального образования	-	-	-

2. Возрастная структура педагогических кадров начальной школы :

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество неработников	8	1	3	2	2
% по ОУ		14%	42 %	28 %	28 %

3. Аттестация педагогов:

п/п	Всего	Квалификация	Количество
	8	Высшая категория	0
		Первая категория	1
		Соответствие занимаемой должности	7
		Без категории	

На протяжении всего учебного года в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся участвовали в районной олимпиаде, научно-практической работе, предметных олимпиадах на уровне школы.

В течение всего учебного года учителя принимали активное участие в методической работе объединения школы. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний МО в различных формах: презентаций педагогического опыта, методических диалогов, тренингов, методических посиделок, мастер-классов, деловых игр, семинаров-практикумов, учебы педагогических кадров.

Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС). Регулярно проводилось консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. В следующем учебном году планируем также конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания, командой учителей начальных классов, было организовано взаимопосещение уроков, проведены открытые уроки на школу.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

В целом из анализа деятельности ШМО можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и районных. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Выводы:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
- тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
- мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Стабильные результаты ВПР.

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах.

Предложения на 2024 -2025 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.

4. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу ШМО учителей начальных классов можно считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО



Дубовик И.Н.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №10
ИМ. ТРОШЕВА Г.Н.
СУВИК Е.С.

