

## **Мониторинг проведения профориентационных классных часов для учащихся 8-11 классов, популяризирующих профессию педагога**

**Цель мониторинга:** контроль применения разнообразных форм и методов деятельности классными руководителями по профессиональному самоопределению.

**Объект мониторинга:** классные часы.

**Сроки проведения:** 02.03.2023 – 16.03.2023 г.г.

Согласно плану внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. проверялась работа классных руководителей 8-11 классов по профориентационной работе с обучающимися.

Указом Президента РФ 2023 год объявлен «Годом педагога и наставника». В рамках профориентационной работы, классными руководителями 8-11 классов, в период с 02.03.23 по 16.03.23 года были проведены классные часы, популяризирующие профессию педагога.

С целью анализа проводимой работы с учащимися были посещены следующие классные часы:

8а класс – «Учитель – это звучит гордо»,

8б класс – «Профессия, что всем дает начало»,

9а класс – «Учитель – профессия на все времена»,

9б класс – «Гордость России - учителя»,

10 класс – «Учителями славится Россия»,

11 класс – «Весь этот мир творит учитель».

**В результате посещения названных классных часов выявлено:**

1. Степень включенности детского коллектива в мероприятие: все обучающиеся приняли активное участие по обозначенной тематике).
2. Действия классного руководителя, которые способствовали удачному проведению мероприятия: подготовлено оборудование, удачно подобраны презентации, сценарии соответствовали возрастным особенностям обучающихся. При подготовке и проведении классных часов классные руководители использовали разнообразные формы и методы работы (дискуссия, элементы деловой игры).

3. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с обучающимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь обучающихся общим делом. Эмоциональный тон, заданный учителями, позволил создать трогательную и волнительную атмосферу.

4. На классные часы были приглашены ветераны педагогического труда:

8б и 10 класс – Захарова Т.В.,

8а и 9б класс – Старкова З.И.,

9а и 11 класс – Шелепова В.В., которые рассказали о своей педагогической деятельности, значимости профессии учителя, о своих выпускниках, которыми они гордятся.

#### *Основные выводы и предложения:*

1. Классным руководителям в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач.

2. Для обучающихся воспитательная ценность проведенных мероприятий велика.

3. Результатом профориентационной работы является желание выпускников 9-х классов (Арутюнян Нонна и Чечкова Ксения) и 11 классов (Бахматова Юлия, Бойко Дарья, Нечепуренко Юлия) продолжить обучение по профессии учитель.

#### *Предложения:*

1. Привлекать как можно большее количество обучающихся к анализу вопросов по популяризации профессии «Учитель», обсуждаемых на внеклассных мероприятиях.

2. Педагогам учить обучающихся делать выводы, обобщать, анализировать, расширять словарный запас детей (много используют в речи слов «паразитов»), показывать значимость профессии учителя во время урочной и внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ №10  
им. Трошева Г.Н.

Заместитель директора по УВР

