

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 им. Трошева Г. Н.

Мониторинг
использования в образовательном процессе имеющихся
материальных ресурсов, через анализ посещенных уроков
в 2022-2023 учебном году

Цель: через анализ посещенных уроков проанализировать степень использования в образовательном процессе имеющихся материальных ресурсов.

В соответствии с антирисковой программой по повышению уровня оснащения школы в 2022 – 2023 учебном году было организовано посещение уроков учителей-предметников, учителей начальных классов и молодых специалистов школы.

Членам комиссии, в которую входили представители администрации школы и руководитель школьных методических объединений были посещены уроки и внеурочные мероприятия в 1-4-х классах. Посещённые уроки и мероприятия анализировались с точки зрения разнообразия применяемых в образовательном процессе материально-технических средств.

Посещение уроков проводилось в соответствии с утвержденным графиком. В посещении приняли участие 3 представителя администрации и 3 руководителя ШМО.

По результатам ранее проведённого анализа материально-техническая и информационно-техническая база МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. соответствует требованиям минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений.

Созданные в школе материально-технические условия способствуют оптимизации образовательного процесса и повышению качества образования за счёт повышению мотивации обучения и его качества, расширяют ресурсы для обучения, способствуют внедрению в учебный процесс цифровых технологий, повышению активности и самостоятельности учеников.

В целом грамотное использование современных средств обучения обеспечивает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, и в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- возможность формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (индивидуальной траектории развития).

В ходе посещения уроков и внеурочных занятий членами комиссии отмечено, что учителями начальных классов современные средства обучения в зависимости от поставленных целей используются на различных этапах урока:

- на занятии по внеурочной деятельности с целью мобилизации учащихся и создания благоприятной эмоциональной атмосферы занятия учитель использовала мультимедийную презентацию в первые минуты занятия;

- на уроке русского языка с использованием ИКТ совместно с «выстраивала» картинный план урока;

- на уроке окружающего мира с помощью видеофрагмента организовала работу по выявлению признаков живой и неживой природы;

- на уроке математики с помощью компьютера и проектора организована групповая работа учащихся по «открытию» нового способа действия (сложения с переходом через разряд); также техника использовалась на этапе самооценки и рефлексии;

Имеющиеся современные средства обучения делают образовательный процесс более эффективным.

Анализ посещенных уроков и занятий внеурочной деятельности свидетельствует о систематическом использовании учителями начальных классов материально-технического оснащения в процессе обучения и внеурочной деятельности. Однако некоторыми учителями используются не все возможности имеющихся современных средств обучения:

- используют компьютер с проектором только в качестве экрана для отображения информации, забывая о том, что наличие проектора также даёт возможность работать с электронной картой, схемой, рисунком, картиной.

По итогам проверки посещений выявлено:

- Эффективность использования современного оборудования в образовательном процессе считать удовлетворительной.

- применить особые формы подачи информации, доступной данному ученику, группе учащихся (печатные тексты, аудиозаписи, фрагменты фильмов и др.);

- дает возможность проиллюстрировать естественно - научный процесс или явление;

- провести эксперимент с помощью аналоговых, компьютерных и цифровых ресурсов;

- позволяет обеспечить самостоятельность обучающихся при изучении нового материала;

- В целом эффективное применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.

- Благодаря эффективному применению современного оборудования в учебно- воспитательном процессе:
- меняется среда обучения: от практико - ориентированной к системно - деятельностной. В урочной и внеурочной деятельности ярко проявляются цели формирования метапредметных результатов.

Рекомендации:

- продолжить систематически использовать современное оборудование в учебно- воспитательном процессе для оптимизации образовательной среды и повышения качества образования;
- максимально использовать все возможности имеющихся современных средств обучения.

Директор МБОУ СОШ № 10
им. Трошева Г.Н.

20.03.2023



Е.С. Супик