

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Трошева Г.Н.
муниципального образования Куцевкий район
Краснодарского края

Утверждаю
и.о. директора школы
Е.С. Супик



Концепция развития организации на 2022-2024 годы

х. Красное
2022 г

2. Введение

2.1 Настоящая Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018), указом президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ; Государственной программой «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, результатами самообследования МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. за 3 учебных года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Трошева Г.Н. является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, оказывающей услуги по получению начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2 Основной целью Концепции развития организации является повышение качества образования в школе через подготовку конкурентоспособного выпускника, готового использовать приобретаемые в общеобразовательной организации знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Реализация Концепции развития МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. МО Кущевский район Краснодарского края является важным шагом в содействии росту качества общего образования и нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности обучающихся и педагогов, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

Ключевой идеей развития МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. является идея сохранения лучших традиций, существующих в Школе, модернизации условий и содержания образования, исходящих из требований современного российского законодательства.

2.3 Свою миссию школа видит в том, что образование, получаемое в стенах школы, должно обеспечить ее учащимся самореализацию сегодня и в будущем. А для этого нужны качественные знания.

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

3.1 В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 10 им. Трошева Г.Н. муниципального образования Кушевский район Краснодарского края обучается 332 учащихся. Для 124 учащихся (43,4%) осуществляется подвоз их хуторов и поселков, закрепленных за образовательной организацией.

Комплектность классов распределялась следующим образом:

- 1 ступень (1-4 классы) – 7 классов-комплектов, 142 человека,

- 2 ступень (5-9 классы) – 9 классов-комплектов, 168 человек,

- 3 ступень (10-11 классы) – 2 класса-комплекта, 20 человек. Число обучающихся увеличилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 5 учащихся.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 36,7 % (106 человек), произошло снижение успеваемости на 5,7 % (7 уч-ся). Школа работает по режиму 5-дневной рабочей недели (1-9,10-11 классы) в одну смену.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана согласно 5-дневной рабочей недели для 1-9,10,11 классов и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющиеся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно-допустимой нормы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов составили:

Предмет	Средний балл 2018 год	Средний балл 2019 год	Средний балл 2021 год
русский язык	27,0	26,9	26,1
математика	17,0	14,3	12,8

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”, порядок проведения ГИА-9 в 2020 году не применялся. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем

образовании. На основании данного приказа всем учащимся девярых классов были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Наличие выпускников, окончивших основную общую школу с отличием за последние 3 года:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2019-2020 уч.год	25	2	8 %
2020-2021 уч.год	28	0	2,5 %

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса составили:

Предмет	Средний балл 2019 год	Средний балл 2020 год	Средний балл 2021
русский язык	67,6	70,9	73,9
математика (профильная)	73,6	57,2	42,7

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 73,9 б, что на 3 б. выше результатов прошлого года. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - 42,7 б, что на 14,5 б. ниже результатов в сравнении с прошлым годом. Все выпускники 11 классов преодолели порог успешности и получили аттестаты. Наличие выпускников, окончивших среднюю общую школу с отличием за последние 3 года:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2019-2020 уч.год	21	2	9,5 %
2020-2021 уч.год	16	2	12,5 %

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу:

- 67 семей (27,6 %) – неполные;
- 41 семья (17 %) – многодетные;
- 25 семей (10 %) – малообеспеченные. Индекс социального благополучия школы составил 79,5 %.

Учащиеся МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. полностью (100 %) обеспечены учебниками. В библиотеке имеются читательские места, медиатека. Школьная библиотека оснащена компьютером для библиотекаря.

В школе работает 24 педагога, 19 из них имеют высшее педагогическое образование (79,2 %), 5 педагогов - среднее профессиональное образование (20,8 %). Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя (16,7 %), первую квалификационную категорию – 1 человек (4,2 %). Средний возраст педагогических работников составляет 42 года.

Число компьютеров на одного ученика составляет 0,06 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 23 единицы.

3.2 Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно:

- низкий уровень оснащения школы;
- дефицит педагогических кадров;
- низкая адаптивность учебного процесса.

Исходя из оценки рисков профилей общеобразовательной организации, выделяется проблема низкого уровня оснащения школы. По параметрам анализа:

- оценка состояния классов и кабинетов составила 56 баллов (при измерении показателей по 100-бальной шкале),
- оценка учебных материалов (качество, наличие) составила 53 балла,

Низкая оснащенность цифровым оборудованием в 34 балла, а результат оценки качества интернет-соединения составил 0 баллов.

3.3 Следующий рисковый профиль МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. – дефицит педагогических кадров. **По параметрам анализа в ОО существует проблема нехватки педагогов в целом, психологов, логопедов, социальных педагогов в частности. Кроме этого, имеется нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала.**

3.4 Еще один рисковый профиль организации – - низкая адаптивность учебного процесса. По параметрам анализа:

- учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе составил 83 балла из 100 возможных,
- использование современных педагогических технологий равно 55 баллам.

Оценка использования элементов формирующего оценивания составила 52 балла.

4. Цели и задачи развития образовательной организации

4.1 Риск: низкий уровень оснащения школы

Цель: совершенствование к 2024 году инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса.

Задачи:

- создание цифровой образовательной среды школы,
- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе,
- приобретение персональных компьютеров и оргтехники для педагогов и обучающихся,
- приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов,
- проведение текущего ремонта.

4.2 Риск: дефицит педагогических кадров

Цель: устранение к концу 2024 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющих кадров по отдельным направлениям, совершенствования профориентационной работы.

Задачи:

- провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте, в социальных сетях,
- изучить внутренние кадровые ресурсы школы, обеспечить профессиональную переподготовку имеющих кадров по отдельным направлениям,
- пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО,
- провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»,

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию корпоративного обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей при ГБОУ ИРО Краснодарского края

4.3 Риск: низкая адаптивность учебного процесса

Цель: Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.

Задачи:

- создать условия для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов,
- разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся,
- разработать единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов,
- обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Реализация концепции осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы.

5.1 Проект «Повышение уровня материальной оснащённости»

Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий.

5.1.1 анализ потребностей школы в персональных компьютерах и оргтехнике,

5.1.2 приобретение персональных компьютеров и оргтехники для педагогов и обучающихся,

5.1.3 обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах,

5.1.4 анализ потребностей школы в лабораторном оборудовании для специализированных кабинетов,

5.1.5 приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов,

5.1.6 проведение косметического ремонта учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения школьных мероприятий.

5.2 Проект «Сохранение и развитие кадрового потенциала»

Обеспечить образовательный процесс квалифицированными кадрами и развивать механизмы, способствующие росту их профессионального потенциала

5.2.1 привлечение молодых специалистов,

5.2.2 методическое сопровождение педагогов,

5.2.3 обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям ,

5.2.4 включение в штатное расписание специалистов: психолога, социального педагога,

5.2.5 привлечение учителей русского языка, литературы, математики, английского языка,

5.2.6 профилактика профессионального «выгорания» педагогов

5.3 Проект «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов»

5.3.1 совершенствование профессионального мастерства администрации и педагогов школы, обеспечивающее повышение эффективности и результативности образовательного процесса,

5.3.2 личностный рост педагогов и повышение степени их самореализация в профессиональной деятельности,

5.3.3 рациональное использование возможностей информационной среды школы для стабильного функционирования и развития образовательного учреждения,

5.3.4 успешная адаптация в коллективе молодых специалистов

6. Лица, ответственные за достижения результатов

Ответственным за реализацию Концепции развития МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. является директор школы.

Ответственным за совершенствование к 2024 году инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса является руководитель общеобразовательной организации, его заместитель по

хозяйственной части. К персоналу, который должен быть информирован о действиях по изменениям в школе в этом направлении работы отнесены педагогические работники организации.

Ответственным за устранение к концу 2024 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствования профориентационной работы является ответственный за методическую работу в школе. К персоналу, который должен быть информирован о действиях по изменениям в школе в этом направлении работы отнесены учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, учащиеся школы.

Ответственными за организацию адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители. К персоналу, который должен быть информирован о действиях по изменениям в школе в этом направлении работы отнесены педагогические работники школы, педагог-психолог, социальный педагог, родители обучающихся.