

Утверждаю

и.о. директора МБОУ СОШ №10  
им. Трошева Г.Н.  
Е.С. Супик  
24.03.2022



## **СРЕДЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 10  
им. Трошева Г.Н.**

х. Красное  
2022

## 2. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н. на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Целью программы является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование к 2024 году инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса (провести текущий ремонт учебных кабинетов и вспомогательных помещений – 100%; приобрести персональные компьютеры и оргтехнику для педагогов и обучающихся – 30 %; обеспечить качественный доступ к высокоскоростному интернету во всех учебных кабинетах – 50 %).</li> <li>2. Устранение к концу 2024 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствования профориентационной работы (закрыть все имеющиеся вакансии на 2022-2023 учебный год на 100%, ввести в штатное расписание новые штатные единицы – педагог-психолог и социальный педагог по 0,5 ставки).</li> <li>3. Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости (увеличение доли педагогов, использующих элементы формирующего оценивания до 70 %).</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобретение 30 % персональных компьютеров и оргтехники для педагогов и обучающихся;</li> <li>2. доведение показателя обеспечения качественного доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных кабинетах до 50 %;</li> <li>3. закрытие имеющихся вакансий на 2022-2023 учебный год на 100%;</li> <li>4. введение в штатное расписание новых штатных единиц – 0,5 ст. педагога-психолога и 0,5 ст. социального педагога;</li> <li>5. увеличение доли педагогов, использующих элементы формирующего оценивания до 70 %.</li> <li>4. Доведение показателя учета индивидуальных возможностей обучающихся школы в учебном процессе до 100 %</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков (администрация школы, руководители ШМО для выявления информации об использовании в ежедневной практике преподавания методов формирующего оценивания. Организацию, свод и анализ посещения осуществляет заместитель руководителя по УВР два раза в год (сентябрь, май).</li> <li>2. Мониторинг результатов работы по обеспечению доступа к интернету, по закупке персональных компьютеров и оргтехники для педагогов и</li> </ol>

	<p>учащихся школы. Организацию, свод мониторинга осуществляет заместитель директора по хозяйственной части два раза в год (сентябрь, февраль).</p> <p>3. Мониторинг учебных результатов учащихся по итогам использования учителями-предметниками передовых педагогических технологий. Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель директора по УВР четыре раза в год (по четвертям).</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p><b>Первый этап</b> (январь – март 2022 года) – аналитико-диагностический. <b>Цель:</b> проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение концепции развития и среднесрочной программы образовательной организации.</p> <p><b>Второй этап</b> (май – июнь 2022) – внедренческий. <b>Цель:</b> реализация среднесрочной программы развития организации, разработка и внедрение программ антирисковых мер.</p> <p><b>Третий этап</b> (июль – август 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. <b>Цель:</b> отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (сентябрь – декабрь 2022 г.) – этап полной реализации и планирования новой программы. <b>Цель:</b> подведение итогов реализации программы.</p>
Основные мероприятия и проекты	<p>Реализация программы осуществляется через совокупность проектов в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы.</p> <p>Проект «Повышение уровня материальной оснащенности» (работа по оснащению школы)</p> <p>Проект «Сохранение и развитие кадрового потенциала» (работа с педагогами, учащимися)</p> <p>Проект «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов» (работа с педагогами-предметниками)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Реализация проектов: «Повышение уровня материальной оснащенности», «Сохранение и развитие кадрового потенциала», «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов».</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания до 70 %.</p> <p>Доведение показателя обеспечения качественного доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных кабинетах до 50 %.</p> <p>Доведение показателя учета индивидуальных возможностей обучающихся школы в учебном процессе до 100 %.</p>
Исполнители	<p>Коллектив школы</p> <p>Коллегиальные органы: совет родителей (законных представителей), совет обучающихся.</p> <p>Социальные партнеры: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, спорта.</p>

Порядок управления реализацией программы	Ответственными за реализацию среднесрочной программы МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. являются директор школы, заместитель директора по хозяйственной части, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за методическую работу, классные руководители.
--	--

### 3. Основное содержание

#### 1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Программа перехода школы в эффективный режим работы предполагает переход образовательной организации в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие, но не за счёт притока внешних ресурсов, а за счёт развития внутреннего потенциала самого учреждения. Она запускает механизмы, которые обеспечивают результативность которая зависит не только от материально-технической оснащённости, но и контингента обучающихся.

Основная цель ее заключается в определении стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, родительской общественности, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов. Целью программы является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы путем создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, обеспечение школы квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования; обновления структуры и содержания образования, изменения школьной системы оценки качества образования, повышения квалификации педагогических кадров, соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).

Эта цель будет достигнута в процессе решения следующих задач.

- 1) Укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса.
- 2) Устранение кадрового дефицита педагогических работников.
- 3) Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

4) Организация работы по повышению образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.

Укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса будет достигаться путем оснащения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов, проведения текущего ремонта учебных кабинетов и вспомогательных помещений – 100%; приобретения персональных компьютеров и оргтехники для педагогов и обучающихся – 30 %; обеспечение качественного доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных кабинетах – 50 %.

Устранение кадрового дефицита педагогических работников будет достигаться путем обеспечения образовательной организации квалифицированными кадрами за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, формирования профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования; создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления; оказание мер социальной поддержки педагогическому корпусу.

Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников будет достигаться через создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения профессионального и педагогического мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения в рамках реализации проекта «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников». Педагоги школы в рамках запланированных по этому направлению работы мероприятий, будут постоянно развивать и совершенствовать свои компетентности. В общеобразовательной организации создаются условия для профессионального взаимодействия через реализацию наставничества, посещение уроков других учителей, проведение мастер-классов, предметных недель, дней открытых дверей, методических семинаров, использование эффективных практик педагогического коллектива школы-наставника и другие формы работы. По результатам этой работы уже в 2023 году запланировано увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией до 50 %, увеличение доли педагогов, прошедших курсы квалификации до 100% , увеличение доли педагогов участвующих в

конкурсах профессионального мастерства до 10 %.

Организация работы по повышению образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности, будет основываться на формировании образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы. Общеобразовательной организацией планируется пересмотреть и усовершенствовать систему работы с неуспевающими обучающимися и оказать учащимся этой категории необходимую психологическую поддержку. Упомянутая выше работа будет опираться на диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, результаты которой будут взяты за основу адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ. В зависимости от распространенности среди учеников проблемы в обучении, будут выбраны индивидуальные или групповые формы работы. Для преподавания учебных предметов в 10-11 классах учителями – предметниками будут использованы методические рекомендации ФИОКО. Педагогом-психологом образовательной организации будет оказываться психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. Индивидуализация и дифференциация обучения, педагогическая и психологическая поддержка, изменение традиционной системы внутришкольного и внутриклассного оценивания, остающиеся пока еще источником школьной тревожности, будут направлены на поддержку учебной мотивации и познавательной активности. Учителям предстоит овладеть методами формирующего оценивания, освоить инструменты этих видов оценивания. Через использование формирующего оценивания, учащиеся смогут глубже погрузиться в материал и развить навыки самооценки. У них вырастет учебная мотивация, педагоги усовершенствуют свои преподавательские умения и придут к новому пониманию своей деятельности.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и проектов – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска школы.

Наименование в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Низкий уровень оснащения школы	совершенствование к 2024 году инфраструктуры школы, способной обеспечить	проведение косметического ремонта	апрель - август 2022	приобретение 30 % персональных	Директор, зам. директора по хозяйству	Педагогические работники ОО	фото
		оснащение кабинетов новой мебелью	август-октябрь	компьютеров и оргтехники	Директор, зам. директора по	Педагогические работники	договор купли-продажи,

	качественно е проведение образовательного процесса. через реализацию проекта «Повышение уровня материальной оснащенности»		2022	для педагогов и обучающихся; доведение показателя о качестве качественного доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных кабинетах до 50 %	хозчасти	ки ОО	спецификация, счет
		приобретение новой техники	август - октябрь 2022		Директор, зам. директора по хозчасти	Педагогические работники ОО	договор купли-продажи, спецификация, счет
		повышение качества Интернет соединения	август - октябрь 2022		Директор, зам. директора по хозчасти	Педагогические работники ОО	мониторинг скорости
Дефицит педагогических кадров	устранение к концу 2024 года кадрового дефицита за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствования профориентационной работы	диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	март 2022	закрытие имеющихся вакансий на 2022-2023 учебный год на 100%;	Директор, отв. за методическую работу	Администрация ОО, педагогический коллектив	Аналитическая справка
		комплектование на 2022-2023 учебный год, распределение учебной нагрузки	май 2022	введение в штатное расписание новых штатных единиц – 0,5 ст. педагога и 0,5 ст. социального педагога	Директор, зам. директора по УВР	Учителя-предметники	Информация о результатах предварительной тарификации

Низкая адаптивность учебного процесса	Организация адаптивности и учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.	Посещение уроков (администрация школы, руководители ШМО для выявления информации об использовании в ежедневной практике преподавания методов формирующего оценивания	март-ноябрь 2022	увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания до 70 %; доведение показателя учета индивидуальных возможностей обучающихся школы в учебном процессе до 100 %	Зам.директора по УВР ответственный за МР	Учителя-предметники	Аналитическая справка по итогам посещенных уроков
		Мониторинг учебных результатов учащихся по итогам использования учителями-предметниками передовых педагогических технологий	март-декабрь 2022		Зам.директора по УВР ответственный за МР	Учителя-предметники	Аналитическая справка по результатам мониторинга

### III. Механизм реализации программы

Ответственным за реализацию Среднесрочной программы развития МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н. является директор школы. Отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы потребуют организации мониторинга, что подразумевает: систематический сбор, обработку, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.