



**Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

От 20.12. 2021

№ 592

г. Краснодар

**О внесении изменения в приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от  
30.09.2021 № 461 «Об организации работы по повышению функциональной  
грамотности обучающихся»**

В целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменение в состав региональной команды для координации работ по формированию функциональной грамотности обучающихся пункт 2 приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.09.2021 № 461 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся». Считать консультантом – Апестину В.В., и.о.заведующего кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва.

2. Внести изменения в приложение к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края от 30.09.2021 № 461 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе и обеспечению качества образования Л.Н.Тернову.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А.Гайдук

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся общеобразовательных  
организаций Краснодарского края на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	Терновая Л.Н.	план мероприятий
1.2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием	по отдельному графику	Терновая Л.Н.	повышение эффективности работы муниципальных органов управления образованием
1.3	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографика	постоянно	Терновая Л.Н. Миракова К.Г.	информационная работа со СМИ

1	2	3	4	5
1.4	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Терновая Л.Н. Миракова К.Г.	информационно-просветительская работа с родителями
1.5	Цикл краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	Терновая Л.Н. Лихачева И.В. Лосева Е.А.	широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.6	Мероприятия по актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Пирожкова О.Б., заведующие кафедрами	актуализированные планы работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Исследование "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности"	2021-2023 гг.	Терновая Л.Н. Прынь Е.И.	обновленное содержание естественно-научного образования
2.1.2	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	2021-2022 учебный год	Терновая Л.Н. Дьянова С.А. Забашта Е.Г.	повышение предметно-методологической

1	2	3	4	5
	"Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"		Белый Е.Н. Санаева Л.Г. Ивко И.В. Лосева Е.А. Невшута И.Н.	гической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.2.2	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения 3Д конструированию и прототипированию"	2021-2022 учебный год	Терновая Л.Н. Гуляева В.А. Лымарева Ю.В. Забашта Е.Г.	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя технологии
2.1.2.3	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Квантоурок передовые практики обучения"	2021-2022 учебный год	Терновая Л.Н. Гуляева В.А. Лымарева Ю.В. Забашта Е.Г.	повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.2.4	Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	Терновая Л.Н. Санаева Л.Г. Голованова О.Б. Моисеева Т.Н. Найденов Ю.В.	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность учителей с учителями (биология, химия, география, физика) в соответ-	2021-2022 учебный год	Терновая Л.Н. Санаева Л.Г. Голованова О.Б. Моисеева Т.Н. Найденов Ю.В.	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

1	2	3	4	5
2.1.2.6	<p>ствни с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)";</p> <p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания"</p>	по отдельному графику	Терновая Л.Н. Лихачева И.В. Лосева Е.А.	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.7	<p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя"</p>	по отдельному графику	Терновая Л.Н. Лихачева И.В. Лосева Е.А.	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.8	<p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение"</p>	2021-2022 учебный год	Терновая Л.Н. Прыль Е.И.	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

1	2	3	4	5
2.1.2.9	<p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической функциональной грамотности младших школьников"</p>	<p>2021-2022 учебный год</p>	<p>Терюнова Л.Н. Прынь Е.И.</p>	<p>повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности</p>
2.1.2.10.	<p>Обучение педагогов организаций дополнительного образования детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России</p>	<p>март-август 2021 г.</p>	<p>Терюнова Л.Н. Ивко И.В.</p>	<p>повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей в аспекте финансовой грамотности как структурного компонента функциональной грамотности</p>
2.1.3.	<p>Мероприятия по организации и проведению в субъекте адресного (персонализированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>			
2.1.3.1.	<p>Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности</p>	<p>2021-2022 учебный год</p>	<p>Шамалова О.И. Забашта Е.Г.</p>	<p>повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности</p>

1	2	3	4	5
2.1.3.2.	<p>Организация проведения практикумов в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" методическим активом Краснодарского края</p>	<p>октябрь-ноябрь 2021 г.</p>	<p>Терюкова Л.Н. Забашта Е.Г.</p>	<p>повышение компетенции педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса</p>
2.1.4.	<p>Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p>			
2.1.4.1.	<p>Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Шамалова О.И. Забашта Е.Г. Прынь Е.И.</p>	<p>повышения уровня компетенции педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности</p>
2.1.4.2.	<p>Научно-практическая конференция "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности"</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Шамалова О.И. Забашта Е.Г. Прынь Е.И.</p>	<p>совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности в ходе реализации</p>

1	2	3	4	5
				наставнических программ/практик
2.1.5.	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Терновая Л.Н. Забашта Е.Г.	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	Терновая Л.Н. Прынь Е.И. Невшула И.Н. Задорожная О.В. Санаева Л.Г. Белай Е.Н. Лосева Е.А. Ивко И.В.	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.1.	Марафон решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Прынь Е.И. Невшула И.Н. Задорожная О.В. Санаева Л.Г. Белай Е.Н. Лосева Е.А. Ивко И.В.	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности



1	2	3	4	5
2.1.6.2	Включение инвариантных модулей в дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Формирование и оценка функциональной грамотности"	весь период	Терюнова Л.Н. Дьянова С.А. Прынь Е.И. Невшупа И.Н. Задорожная О.В. Санаева Л.Г. Белай Е.Н. Лосева Е.А. Ивко И.В.	
2.1.7	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.7.1	Организация обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	январь-февраль 2022 г.	Шамилова О.И. Забашта Е.Г.	оказание методической помощи в формировании и оценивании функциональной грамотности педагогическим работникам
2.1.8.	Мероприятия по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Терюнова Л.Н. Апестина В.В.	выявление лучших практик
2.1.9	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Прынь Е.И. Невшупа И.Н. Задорожная О.В. Санаева Л.Г. Белай Е.Н. Лосева Е.А. Ивко И.В.	выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.1.9.1	Мастер-классы "Проектирование и реализация современных тьюторских моделей"	по отдельному графику	Терюнова Л.Н. Забашта Е.Г. заведующие кафедрами	обмен практического опыта реализации целевой

1	2	3	4	5
	наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей"			модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.10.1	Фестиваль открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О. заведующие кафедрами	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности в рамках учебных занятий
2.1.10.2	Муниципальный этап фестиваля "Урок функциональной грамотности"	январь-апрель 2022 г.	Яковлева Н.О. заведующие кафедрами	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.1.11	Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ			
2.1.11.1	Воркшоп "Функциональная креативность"	2 раза в год	Терновая Л.Н. Лосева Е.А.	Диссеминация лучших практик формирования "Soft skills" компетенций в контексте развития функциональной грамотности обучающихся.

1	2	3	4	5
2.1.1.2	Красовой конкурс общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	Терновая Л.Н. Прынь Е.И. Невшула И.Н.	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.1	Проведение серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	Прынь Е.И. Невшула И.Н. Задорожная О.В. Санаева Л.Г. Белай Е.Н. Лосева Е.А. Ивко И.В.	Транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Проведение семинара "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.	Терновая Л.Н. Прынь Е.И. Невшула И.Н. Лосева Е.А.	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.2	Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности			

1	2	3	4	5
2.2.2.1	Сопровождение работы стажировочной площадки по отработке вопросов формирования математической грамотности Краснодарское ПКУ	в течение года	Яковлева Н.О. Белай Е.Н.	пополнение банка по формированию математической грамотности школьников, рекомендованных к использованию в масштабах системы образования Краснодарского края
2.2.2.2	Сопровождение работы краевых инновационных площадок и площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности:	в течение года	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.	пополнение банка инновационных продуктов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников
2.2.2.3	Включение номинации по функциональной грамотности в программу краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск"	декабрь 2021 г.	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.	сопровождение инновационной деятельности в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся в муниципальных палитетах

1	2	3	4	5
2.2.2.4	Включение творческого задания по созданию муниципальной системы формирования функциональной грамотности в программу Краевого конкурса муниципальных методических команд	июнь-сентябрь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.	актуализация инновационного потенциала территориальных методических служб
2.2.3	Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 18 г. Апшеронска	в течение года	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О. Алестина В.В.	создание стажировочной площадки
2.2.3.1	Развитие интегративных компонентов функциональной грамотности младшего школьника	2022-2024 гг.	Терновая Л.Н. Прынь Е.И.	разработка дидактических материалов
2.2.4	Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.1	Включение в дорожные карты профессиональных сообществ педагогов по категориям вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Пирожкова О.Б. заведующие кафедрами	создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов
2.2.4.2	Создание экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления	по отдельному графику	Терновая Л.Н. Лосева Е.А. заведующие кафедрами	экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по

1	2	3	4	5
				направленно кре- ативного мышле- ния
2.2.5	Сопровождение информационно-методиче- ского портала по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Терновая Л.Н. Дянова С.А. Бугрий М.Ю.	портал
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамот- ности обучающихся			
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирова- ния и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Краевая научно-практическая конференция "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно, апрель	Терновая Л.Н. Прынь Е.И.	тиражирование успешных прак- тик формирова- ния и оценивания естественно-науч- ной грамотности младших школь- ников
2.3.1.2	Методические дни с приглашением специа- листов ФГБУ "Российская академия образо- вания" по формированию и оценке читатель- ской грамотности для всех категорий педаго- гов	по отдельному гра- фику	Терновая Л.Н. Шамалова О.И. Забашта Е.Г. Прынь Е.И. Невшула И.Н.	методическое со- провождение, со- вершенствование методической подготовки учите- лей-предметников
2.3.1.3	Организация работы секции по формирова- нию функциональной грамотности на Всерос- сийской тьюторской научно-практической конференции "Реализация ФГОС как меха- низм развития профессиональной компетент- ности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики"	ежегодно	Терновая Л.Н. Заведующие кафедрами	представление и обсуждение луч- ших тьюторских практик по сопро- вождению форми- рования функцио-

1	2	3	4	5
2.3.1.4	<p>Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия"</p>	ежегодно	Терновая Л.Н. Лымарева Ю.В.	представление и обсуждение лучшего опыта по созданию провозждению формирования функциональной грамотности обучающихся в различных технологических профилях обучения
2.3.1.5	<p>Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся"</p>	ежегодно	Терновая Л.Н. Святоха Г.А. Прынь Е.И.	представление и обсуждение лучшего опыта по созданию провозждению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности

1	2	3	4	5
2.3.1.6	Включение в программу Фестиваля "От инновационных идей до методических пособий" площадки по представлению опыта формирования функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.	представление и обсуждение успешного опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Совещания с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	Терновая Л.Н.	активизация использования Банка заданий
2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Разработка методических рекомендаций по итогам самонализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	Терновая Л.Н. Заведующие кафедрами	принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов
2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурсы методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.4.1	Региональный этап онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"	октябрь 2022 г.	Терновая Л.Н. Забайтга Е.Г.	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности



1	2	3	4	5
2.3.4.2	Конкурс "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся"	февраль-май 2022 г.	Терновая Л.Н. Санаева Л.Г. Белай Е.Н.	выявление и расширение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.3	Красной семинар "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	Терновая Л.Н. Санаева Л.Г.	выявление и расширение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.1.1	Разработка учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Читаем, решаем, живем" (читательская и математическая грамотность)	декабрь 2021 г.	Терновая Л.Н. Белай Е.Н. Неншула И.Н.	учебные пособия по внеурочной деятельности
2.4.1.2	Разработка сборника "Лучшие практики организации деятельности обучающихся, направленные на формирование естественнонаучной грамотности"	2022 г.	Терновая Л.Н. Санаева Л.Г.	сборник
2.4.1.3	Разработка учебно-методического комплекта "Читаем, решаем, живем" (читательская грамотность) для 2 классов: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя)	2022 г.	Терновая Л.Н. Прынь Е.И.	введение курса внеурочной деятельности в образовательных организациях

1	2	3	4	5
2.4.1.4	Разработка учебно-методического комплекта "Читаем, решаем, живем" (математическая грамотность) для 2 класса: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя)	2022 г.	Терновая Л.Н. Прынь Е.И.	введение курса внеурочной деятельности
2.4.1.5	Разработка пособия для учащихся "Дневник успеха младшего школьника"	2022 г.	Терновая Л.Н. Прынь Е.И.	обогащение среды младших школьников в образовательной функциональности
2.4.2	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности			
2.4.2.1	Разработка учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Финансовая математика"	август, 2021 г.	Терновая Л.Н. Белай Е.Н.	повышение качества при решении практико-ориентированных заданий
2.4.2.2	Разработка учебного пособия для учителей и обучающихся 8, 9 классов элективного курса "Практикум по геометрии"	август, 2021 г.	Терновая Л.Н. Белай Е.Н.	повышение качества при решении практико-ориентированных заданий
2.4.3	Мероприятия по разработке и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.3.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	в течение года	Терновая Л.Н. Забашта Е.Г. Дзянова С.А.	повышение квалификации педагогов

1	2	3	4	5
2.4.4	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальных классов			
2.4.4.1	Разработка и издание пособия "Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом" для обучающихся начальных классов	январь 2022 г.	Терновая Л.Н. Прынь Е.И. Яковлев Е.В.	методическое пособие
2.4.4.2	Публикация опыта педагогов Краснодарского края по вопросу формирования функциональной грамотности в ведущих российских и региональных изданиях	в течение года	Терновая Л.Н. Яковлев Е.В.	систематизация и распространение опыта работы
2.4.4.3	Разработка сборника рабочих программ электронных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности	2022 г.	Терновая Л.Н. Санаева Л.Г.	методическое сопровождение внеурочной деятельности
2.4.5.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности			
2.4.5.1	Мероприятия по подготовке цикла телепередач передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального проекта "Телешкола Кубани"	январь-февраль 2022 г.	Терновая Л.Н. Ивко И.В. Санаева Л.Г. Белай Е.Н.	цикл телепередач передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в урочной деятельности в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	Терновая Л.Н. Ивко И.В. Санаева Л.Г. Белай Е.Н.	консультативная поддержка

1	2	3	4	5
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Региональные комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам муниципальных органов управления образованием	2021-2022 учебный год	Терновая Л.Н. Ивко И.В. Санаева Л.Г. Белай Е.Н. Невшула И.Н. Прынь Е.И.	изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.1.2.2	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учн.ру"	сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г.	Терновая Л.Н. Прынь Е.И.	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2021 г.	Терновая Л.Н. Ивко И.В. Санаева Л.Г. Белай Е.Н. Прынь Е.И. Невшула И.Н. Лосева Е.А.	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.2.2.1	Онлайн-викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	Терновая Л.Н. Белай Е.Н.	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.

1	2	3	4	5
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	январь-апрель, сентябрь-декабрь	Терновая Л.Н. Белай Е.Н.	повышение финансовой грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста": метапредметный подход			
3.3.1.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программы центров "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций Краснодарского края	декабрь 2021 г.	Терновая Л.Н. Центры "Точка роста"	совершенствование реализуемых программ в центрах "Точка роста"
3.3.1.2	Участие обучающихся центров "Точка роста" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	Терновая Л.Н. Центры "Точка роста"	увеличение численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального олимпиад и конкурсов
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в работе центров "ТТ-куб"			
3.3.2.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программы центров "ТТ-куб"	декабрь 2021 г.	Терновая Л.Н. Центры "ТТ-куб"	совершенствование реализуемых программ в центрах "ТТ-куб"

1	3.3.2.2	2	3	4	5
	Участие обучающихся центров "IT-куб" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	2021-2022 учебный год	Терновая Л.Н. Центры "IT-куб"	увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов	формирование естественнонаучной грамотности
3.3.4.	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Теографические путешествия и открытия", "В удивительном мире химии", "Занимательная эология", "Земля во Вселенной", "Мир, в котором я живу", "Питание и здоровье человека", "Решение графических задач по физике".	в течение года	Терновая Л.Н. Кузма Л.П. Игнатьева Е.Ю.		